**ROTEIRO**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSOR: AMANDA DE ASSIS TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/06 A 26/06**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO DO**  **PROFESSOR** | **TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.** |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**  Convívio e interação social.   * Comunicação verbal e expressão de sentimentos. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Gêneros e suportes de textos. * Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. * Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. * Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade * Classificação * O corpo e seus movimentos. * Esquema corporal. * Dança. * Imitação como forma de expressão. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos. * Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. * Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.   **(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**   * **Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta.** * Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa * Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia.   **(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**   * Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivência e observa no outro por meio de diferentes linguagens. * Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte. * Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**  ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.  ● Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.  ● Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando e etc.  ● Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.  ● Dançar, executando movimentos variados  . ● Vivenciar jogos de imitação e mímica.  ● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**    ● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.  ● Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.  ● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.  ● Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.  ● Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.  ● Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume, textura etc.  ● Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.  ● Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.  ● Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**  **● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta**  ● Brincar de imitar personagens das histórias ouvidas.  ● Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações.  ● Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.   * Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**  ● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.  ● Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.  ● Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.  **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**   * Conhecer os diferentes espaços da escola por meio de explorações que promovam a identificação de relações espaciais. * Explorar o espaço escolar e do entorno, identificando a localização de seus elementos. * Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros. * Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização. * Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.** |

**RELEMBRANDO…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA** | **TERÇA** | **QUARTA** | **QUINTA** | **SEXTA** |
| ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS | HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS | HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA – DIA 15 /06 /2020**  **ATIVIDADE: Musicalização** – Elefantinho colorido  **ATIVIDADE:** Encontre os objetos nas cores que o elefante colorido pedir. | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. * Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  ● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**   * Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Para essa atividade as crianças deverão assistir o vídeo que a professora vai postar no grupo e o familiar que estiver acompanhando a brincadeira deverá ajudar a criança a encontrar os objetos nas cores que o elefante colorido pedir.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERÇA-FEIRA DIA 16/06/2020**  **ATIVIDADE:** Cantando com a MARIANA os números  **ATIVIDADE:** Caça números | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * O corpo e seus movimentos. * Dança * Esquema corporal. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**   * Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**   * Brincar de imitar personagens das histórias ouvidas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Para essa atividade será postado no grupo o vídeo da música Mariana e as crianças irão cantar e dançar. Após a música as crianças poderão brincar de caçar números pela casa e o familiar que estiver ajudando a criança deverá orientar e ajudar a identificar qual o número encontrado.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUARTA-FEIRA DIA 17/06/2020**  **ATIVIDADE:** Jogo da memória de meia | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. * Classificação |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**   * Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**   * Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Para essa atividade vocês irão precisar de alguns pares de meia e pedir para a criança encontra o par de cada uma como um jogo da memória, pode ser meias de adulto e infantil de cores e modelos variados para que assim ela perceba a diferença de tamanhos e modelos.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUINTA-FEIRA DIA 18/06/2020**  **ATIVIDADE: Jogo com caixa de sapato** | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. * Classificação |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**   * Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**   * Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Para essa atividade vocês irão precisar de uma caixa e de uma bolinha e o familiar que acompanhar a atividade precisará cortar um círculo para que passe a bolinha. A criança brincando deve levar a bolinha até o buraco.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEXTA-FEIRA DIA 19/06/2020**  **ATIVIDADE:** Brincadeira da minhoca | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus uso. * O corpo e seus movimentos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS\**   * Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**   * Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Para essa atividade vocês irão precisar assistir o vídeo que a professora vai postar no grupo explicando passo a passo como fazer a minhoca de papel e com o canudo a criança vai brincar de assoprar e a minhoca.** |